



Ružno pače – Kutija za poticanje emocionalne i socijalne uključenosti

Pedagoški list

LISTA AKTIVNOSTI

RAZINA/DOBNJA SKUPINA: Djeca od 6 do 8 godina

TRAJANJE: 30 – 45 minuta po aktivnosti

TEME: Različitost, prihvaćanje, emocije, prijateljstvo, razvoj komunikacije, rana pismenost i matematika kroz priču

RAZVOJ KLJUČNIH KOMPETENCIJA:

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PISMENOST | Razvoj vokabulara, razumijevanje i prepričavanje priče, izražavanje misli i osjećaja |
| MATEMATIČKE VJEŠTINE | Predmatematičke vještine: brojanje, razvrstavanje, prostorna orijentacija, logičko razmišljanje |
| SVAKODNEVNE VJEŠTINE | Emocionalna inteligencija, empatija, samopouzdanje, briga o sebi i drugima |

CILJ: Cilj ove pedagoške kutije je razviti kod djece emocionalnu pismenost, socijalne vještine i komunikaciju kroz poznatu priču o Ružnom pačetu. Kroz niz tematskih aktivnosti (jezičnih, matematičkih i životnih), djeca istražuju osjećaje, odnose i svakodnevne izazove. Uključivanjem AAK alata (komunikacijskih ploča,



Sufinancira
Europska unija

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

simbola), omogućuje se aktivno sudjelovanje djece s komunikacijskim teškoćama i potiče inkluzivno obrazovno okruženje.

IMPLEMENTACIJA

RAZLIČITI KORACI

1. Korak 1: Čitanje priče

Pročitajte priču *Ružno pače* i razgovarajte o glavnim događajima. Uključite komunikacijske simbole (emocije, likove, radnje) za djecu koja koriste AAK.

2. Korak 2: Aktivnosti za razvoj pismenosti

- Slaganje slijeda priče pomoću kartica sa slikama ili rečenicama
- Igra uloga s lutkama
- Kartice s pitanjima za poticanje govora i razumijevanja

3. Korak 3: Matematičke aktivnosti

- Brojanje likova, uspoređivanje količina
- Razvrstavanje i prostorna orijentacija uz manipulativne materijale
- Komunikacijske ploče s matematičkim simbolima (više/manje, veće/manje)

4. Korak 4: Aktivnosti svakodnevnog života

- Prepoznavanje emocija i potreba likova
- Igra „Što treba Ružno pače?”

- Razgovor o prijateljstvu i podršci
- Uloga obitelji – izrada „kruga podrške”
- Igra uloga za rješavanje sukoba i izražavanje osjećaja

SMJERNICE

- Osigurati da su svi simboli i vizualna pomagala jasno dostupni
- Voditi računa o emocionalnoj osjetljivosti teme – poticati podršku i razumijevanje
- Poticati sve oblike komunikacije (verbalnu, neverbalnu, simboličku)
- Omogućiti prilagodbe u tempu i načinu sudjelovanja ovisno o potrebama djeteta

MOGUĆE PRILAGODBE

Prilagodba materijala:

- Povećani simboli, jednostavniji jezik, vizualne trake s redoslijedom aktivnosti
- Plastificirane kartice
- Ploče sa simbolima u boji i po kategorijama (emocije, potrebe, radnje)

Pedagoška prilagodba:

- Individualni ili rad u manjim grupama za djecu kojima je potrebna dodatna podrška

- Korištenje rutine i predvidive strukture aktivnosti za lakšu orijentaciju

Varijacije:

- Povezivanje priče s drugim poznatim bajkama ili stvarnim iskustvima djece
- Uključivanje glazbenih, likovnih ili tjelesnih aktivnosti u obradu teme (npr. izrada lutaka, pjevanje pjesmica o emocijama)
- Suradnja s roditeljima u nastavku aktivnosti kod kuće (emocionalne ploče, obiteljski krug podrške)

RESURSI KUTIJE

- ☐ Andersen, H. C. – *The Ugly Duckling*
- ☐ ARASAAC simboli: www.arasaac.org
- ☐ PECS (Picture Exchange Communication System)
- ☐ Widgit i Boardmaker alati za komunikaciju